

## HỘI THẢO: VĂN HÓA ĐỌC TRONG KỶ NGUYÊN SỐ

Ngày 22/4 vừa qua, trường THPT Thăng Long đã tổ chức hội thảo “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số” tại các lớp nhằm hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4). Được sự hưởng ứng nhiệt liệt của học sinh, hội thảo diễn ra thành công và đem đến nhiều kiến thức thú vị và bổ ích.



Buổi hội thảo giúp ta hiểu được vai trò của việc đọc sách trong đời sống hiện đại. Ở thời đại mà công nghệ thông tin ngày càng phát triển, tiến bộ khoa học và xu hướng kỹ thuật số đã làm cho sách in dần dần mất chỗ đứng trên thị trường. Không thể phủ nhận những tiện ích mà công nghệ mang đến cho đời sống con người, song điều ấy cũng có những mặt trái nhất định. Thông tin từ sách vẫn là tinh túy và kết lọc nhất. Bởi lẽ, sách chính là nền tảng của sự phát triển văn hóa và tri thức. Mặt khác, đọc sách không chỉ là hoạt động học thuật mà còn chính là nguồn giải trí, lành mạnh, bổ ích. Thông qua đọc sách, người đọc nâng cao tầm hiểu biết của bản thân và còn phát triển nhiều kỹ năng tư duy.



Bên cạnh việc tổ chức Hội thảo, Đoàn trường THPT Thăng Long cũng phát động quyên góp sách cho thư viện nhà trường, sau một tuần, thư viện nhà trường đã thu thêm gần hai nghìn đầu sách hay và đa dạng chủ đề. Ngày sách và bản quyền thế giới (23/4) nhằm tôn vinh giá trị của sách và văn hóa; tuyên truyền để phát huy văn hóa đọc trong toàn thể nhân dân. Nhân dịp này quận Hai Bà Trưng đã tổ chức “Ngày Sách – lan tỏa văn hóa đọc quận Hai Bà Trưng năm 2024” tạo không gian sinh hoạt văn hóa, trí tuệ và bổ ích cho nhân dân, từ đó thúc đẩy phong trào đọc sách, báo trở thành thói quen thường xuyên trong nhân dân; tổ chức các hoạt động thiết thực gắn với kỉ niệm 134 năm ngày sinh của chủ tịch Hồ Chí Minh, kỷ niệm 63 năm Ngày Thành lập Quận Hai Bà Trưng (1961 - 2024).



Mong rằng, qua những hoạt động vừa rồi, các chú Rồng con được hiểu thêm nhiều những ý nghĩa tốt đẹp của việc đọc sách, có những cách đọc sách thông minh, biết chọn lọc những nội dung đặc biệt là trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.



